

カワスイのじゅうい

小学校2年生

国語「どうぶつ園のじゅうい」

教育の視点

- ・時間的な順序や事柄の順序に沿って文章の大体を読むことをねらいとする言語活動である。
- ・時間や事柄の順序が分かる言葉を書き抜き、獣医の仕事をまとめる、自分の感想を整理する。
- ・自分がひきつけられた部分を分かりやすく相手に伝えるため簡単な構成を考えて感想を書く。

プログラムのねらい

カワスイの獣医から仕事の話を読み、一日の仕事を簡単な表にまとめ、話の内容で引きつけられたところと自分の経験を結びつけて感想を書き伝え合う言語活動を行う。

プログラムの展開

学習活動と学習内容	活動内容
事前学習 (1)獣医の仕事内容で知っていること、イメージを書き出す。 (2)カワスイの獣医に聞いてみたいことを考える。	■使用ワークシート 「ワークシート①」 (1)獣医の仕事について考え、仕事に対し興味を持たせる。 (2)話し合いで出た疑問を書き出し、目的を持たせる。
水族館当日 カワスイの獣医から1日の仕事について解説	■使用ワークシート 「ワークシート①」 事前学習で出た疑問点が解決されたかメモをとる。わからないところは質問をする。
事後学習 (1)獣医の仕事を順番に表にまとめる。 「いつ・仕事・工夫」という項目について自分でまとめる。 (2)プログラムを通し、興味の持ったところ、気づいたことを書き出す。	■使用ワークシート 「ワークシート②」 獣医が話したことや、補助資料「カワスイのじゅういのお話し」※を活用し表に書き出す。ペアやグループでの話し合いを行い、正しい順序で並べているか確認する。 ※参加校には獣医がお話しする内容をまとめた「カワスイのじゅういのお話し」をお渡しいたします。

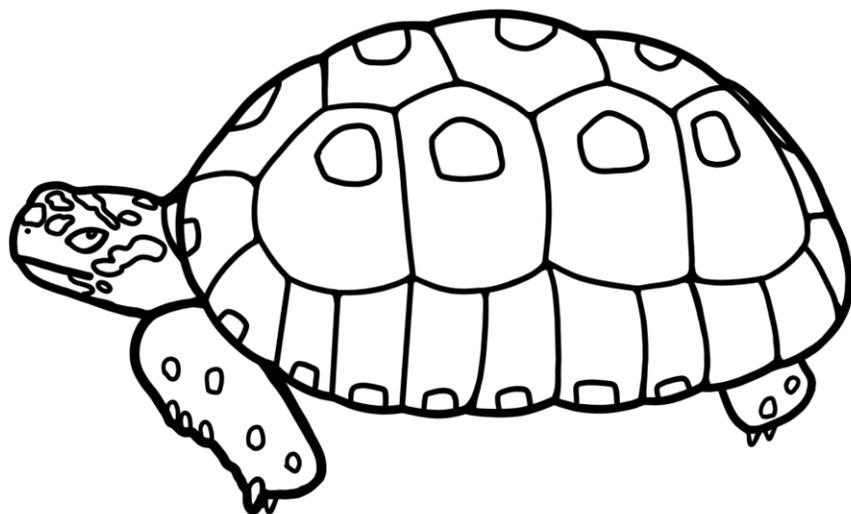
カワスイのじゅういの主なお話し

- (1)獣医はどんなお仕事か知っていますか？⇒主に2つの仕事があることを伝える。
- (2)朝はカワスイの見回りをします。⇒ナマケモノや魚の見回りのポイントや治療方法などを説明。
- (3)お昼ごろ飼育員に呼ばれました。⇒その日おこった仕事の説明をします。
- (4)夕方に飼育員と話し合いをします。⇒一日の最後のお仕事であること、仲間と協力することを伝えます。

カワスイ

川崎水族館

カワスイのじゅうい



なまえ

ワークシート①

カワスイのじゅうい

「じゅうい」は、どんなしごとか、知っていることをかいてみましょう。

カワスイのじゅういにきいてみたいことをかいてみましょう。

カワスイ

川崎水族館

じゅういのしごと

カワスイのじゅういのはなしをきいて、いつ、どのようなしごとをしているのか、くふうもかいてみましょう。

	いつ	しごと	くふう
①			
②			
③			
④			

「じゅういのしごと」のがくしゅうで、わかったこと、気づいたこと。
